

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.32 Экономика строительства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экспертиза и управление недвижимостью

Курс	4
Семестр	8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	О.И. Милкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
31.01.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Вайнштейн
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Безденежных Глеб Сергеевич, заместитель руководителя департамента  
государственного жилищного надзора РМЭ

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен планировать, организовывать, контролировать и выполнять расчетное обоснование эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-3.2 Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	<b>знания:</b> основные понятия, принципы и закономерности функционирования строительства как отрасли экономики; ресурсы строительной организации; базовые понятия инвестиционно-строительной деятельности <b>умения:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели наличия и экономической эффективности использования ресурсов строительной организации <b>навыки:</b> поиска, сбора и обработки информации, необходимой для экономического планирования и учета в строительстве; расчета показателей для оценки экономической эффективности проектов.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы управления строительным проектом (ПК-3), Технология возведения зданий и сооружений (ПК-3), Экспертиза и инспектирование инвестиционного проекта строительства (ПК-3), Управление рисками и качеством проекта (ПК-3); практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая практика (рассредоточенная) (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

<b>Строительство как отрасль экономики</b>	<b>34</b>	ПК-3
Лекция. Значение и особенности строительной отрасли в экономике страны. Тенденции развития капитального строительства в России.	1	
Лекция. Строительная организация как субъект рыночных отношений. Виды строительных организаций. Внешняя среда строительной организации.	1	
Лекция. Основы ценообразования и определения сметной стоимости строительства. Система сметных норм и цен. Основные методы определения сметной стоимости. Сметная документация.	2	
Практическое занятие. Организационно-правовые формы предприятий. Вертикально-интегрированные структуры	2	
Практическое занятие. Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве	2	
Практическое занятие. Анализ тенденций развития строительной отрасли в России. Особенности строительного рынка. Анализ рынка строительной продукции	2	
Практическое занятие. Анализ тенденций развития рынка жилья в регионе.	2	
Практическое занятие. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-методических документов. Выполнение расчетных заданий. Подготовка к текущему контролю.	20	ПК-3
<b>Экономика строительных организаций</b>	<b>42</b>	
Лекция. Имущество и капитал. Основные производственные фонды, их структура. Виды оценки ОПФ. Износ и амортизация. Воспроизводство ОПФ. Повышение эффективности ОПФ	2	
Лекция. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Повышение эффективности материально-технического обеспечения строительного производства.	2	
Лекция. Трудовые ресурсы в строительстве. Производительность труда: понятие, показатели, методы расчета. Факторы и резервы повышения производительности труда. Оплата труда в строительстве.	3	
Лекция. Себестоимость продукции строительной организации: понятие, виды, состав, назначение. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Прибыль и рентабельность в строительстве	1	
Практическое занятие. Основные производственные фонды. Методы начисления амортизации. Решение задач.	4	
Практическое занятие. Оборотные средства. Оценка и ускорение оборачиваемости оборотных средств. Решение	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы. Планирование численности персонала строительной организации.	2	
Практическое занятие. Производительность труда. Решение задач.	2	

Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Планирование фонда заработной платы.	2	ПК-3
Практическое занятие. Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность. Распределение чистой прибыли. Решение задач.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов. Выполнение расчетных заданий. Подготовка к текущему контролю.	20	
<b>Экономическая эффективность инвестиционно-строительной деятельности</b>	<b>32</b>	
Лекция. Основные понятия и принципы инвестиционной деятельности. Участники инвестиционно-строительной деятельности и их роль. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционно-строительных проектов.	3	
Лекция. Строительное проектирование: цели, задачи, стадии. Содержание проектной документации. Оценка качества проектных решений.	1	
Практическое занятие. Расчет показателей экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов. Оценка общей экономической эффективности. Оценка сравнительной экономической эффективности.	4	
Практическое занятие. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Коммерческая эффективность инвестиций.	2	
Практическое занятие. Выбор варианта финансирования инвестиционного проекта. Оценка рисков проекта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой. Изучение нормативно-методических документов. Выполнение расчетных заданий. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	20	ПК-3
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает работу с конспектом лекций, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Пермякова, Лидия Владимировна. Экономика строительства [Текст] : практикум : [для студентов строит. специальностей, предпринимателей, специалистов] / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 191 с. ISBN 978-5-8158-0900-0. Экземпляры: всего 97.	97 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Permjakova_jekonomika_stroitelstva.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Permjakova_jekonomika_stroitelstva.pdf</a>
2.	Крылова, Анна Александровна. Экономика строительства [Текст] : конспект лекций : [для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, предпринимателей] / А. А. Крылова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1286-4. Экземпляры: всего 29.	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Krylova_jekonomika_stroitelstva_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Krylova_jekonomika_stroitelstva_2014.pdf</a>
3.	Поздняков, Владимир Яковлевич. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Экономика"] / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. Изд. испр. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 279, [1] с. ISBN 978-5-16-009566-0. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-6. Экземпляры: всего 15	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf</a>
5.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

## 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

### Тест (0 вариант)

1. Совокупность предприятий, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологий производства, ресурсами и рынками сбыта готовой продукции – это:

- а) экономика;
- б) отрасль;
- в) транснациональная корпорация;
- г) ассоциации или союзы.

2. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ – это:

- а) сметный норматив;
- б) расценка на строительные работы;
- в) сметная норма;
- г) сметная ведомость.

3. Какой показатель эффективности использования основных фондов предприятия позволяет оценить степень оснащённости труда работников основными производственными фондами?

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) выработка;
- в) фондовооружённость;
- г) коэффициент оборачиваемости.

4. Имеющиеся на предприятии, но ещё не использованные возможности для повышения производительности труда - это

- а) резервы;
- б) условия;
- в) факторы;
- г) принципы.



5. Таблица, представляющая собой шкалу разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов - это

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная сетка;
- в) штатное расписание;
- г) тарифно-квалификационный справочник.

6. Какая форма (система) оплаты труда предполагает, что заработная плата рабочего за месяц будет зависеть от фактически отработанного им времени за месяц и часовой тарифной ставки рабочего?

- а) прямая сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) окладная;
- г) простая повременная.

7. Относительный показатель эффективности производства продукции предприятия – это:

- а) выручка;
- б) рентабельность;
- в) прибыль;
- г) себестоимость.

8. Что из перечисленного является первым этапом технико-экономического обоснования проекта?

- а) разработка мероприятий по охране окружающей среды;
- б) проведение маркетинговых исследований и разработка маркетинговой стратегии;
- в) оценка рисков проекта;
- г) оценка эффективности проекта.

9. Какой технико-экономический показатель определяется как сумма всех затрат, отнесенная к единице мощности?

- а) удельные капитальные вложения;
- б) трудоёмкость строительства;
- в) продолжительность строительства;
- г) ежегодные эксплуатационные расходы.

10. Какой вид риска связан с вероятностью задержки реализации площадей строительного объекта и даже к полной невозможности реализовать объект по запланированным ценам?

- а) риск неверной оценки спроса;
- б) административный риск;
- в) юридический риск;
- г) риск инфляции

### Пример задачи

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционно-строительный проект при коэффициенте дисконтирования 0,17. Размер инвестиций - 750 тыс.р. Результаты реализации проекта за три года: 1 год - 220 тыс.р., 2 год - 250 тыс.р., 3-й год - 430 тыс.р.

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Строительство как отрасль экономики: значение, особенности, тенденции развития.
2. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Вертикально-интегрированные структуры в строительстве.
5. Внешняя среда строительной организации.
6. Факторы внешней среды строительной организации.
7. Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве.
8. Отраслевой рынок, его элементы. Типы рыночных структур .
9. Особенности ценообразования в строительстве.
10. Система сметных норм и цен.
11. Методы определения сметной стоимости.
12. Сметная документация: состав, виды, порядок согласования.
13. Сметная стоимость строительно-монтажных работ: понятие, состав, структура.
14. Основные фонды строительной организации: понятие, состав, структура.
15. Виды оценки основных производственных фондов.
16. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов.
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
- 18.оборотные средства: понятие, состав, структура.
19. Классификация оборотных средств.
20. Кругооборот оборотных средств.
21. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
22. Трудовые ресурсы: понятие, состав, структура.
23. Показатели и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы повышения.
25. Организация оплаты труда в строительстве.
26. Формы и системы оплаты труда в строительстве.

27. Себестоимость строительной продукции: понятие, виды, состав затрат.
28. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
29. Прибыль: понятие, виды, расчет.
30. Распределение чистой прибыли строительной организации.
31. Рентабельность: сущность, показатели, расчет.
32. Понятие и виды инвестиций.
33. Принципы организации инвестиционной деятельности в строительстве.
34. Участники инвестиционно-строительной деятельности, их функции.
35. Виды эффективности инвестиционных проектов и их негативные эффекты.
36. Цель, задачи и стадии строительного проектирования.
37. Экономическая оценка качества проектных решений.
38. Методика расчета показателей оценки экономической эффективности проектов.
39. Оценка общей экономической эффективности проекта.
40. Оценка сравнительной экономической эффективности проекта.
41. Финансирование инвестиционных проектов.
42. Риски инвестиционно-строительных проектов: понятие, виды, методы управления.